Al Sınav

8. SINIF · LGS 2027 · KİTAP 1/4

LGS

Sayısal Konu Kitabı

Yeni nesil sorulara hazırlayan konu anlatımı

Matematik | Fen Bilimleri

- Yeni nesil LGS soru tarzına uygun örnek ve testler
- Her konu: anlatım, çözümlü örnek, LGS'de nasıl çıkar
- Karekodla Baykuş Hoca dersi ve simülasyon

LGS 2027
Yeni Nesil
SORULAR

Kitap ve uygulama birlikte çalışır

Baykuş Hoca dersleri, simülasyonlar ve takıldığın soruya 20 saniyede adım adım çözüm.

aisinav.app

İçindekiler

Her konu: anlatım, çözümlü örnekler, LGS'de nasıl çıkar, dikkat kutusu, sınavdan önce son bakış ve konu testi. Cevaplar kitabın sonunda.

Matematik 3

Çarpanlar ve Katlar SAYILAR VE İŞLEMLER 4
Üslü İfadeler SAYILAR VE İŞLEMLER 13
Kareköklü İfadeler SAYILAR VE İŞLEMLER 22
Veri Analizi VERİ VE OLASILIK 31
Basit Olayların Olma Olasılığı VERİ VE OLASILIK 43
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler CEBİR 57
Doğrusal Denklemler CEBİR 66
Koordinat Sistemi CEBİR 75
Eşitsizlikler CEBİR 84
Üçgenler GEOMETRİ 92
Eşlik ve Benzerlik GEOMETRİ 101
Dönüşüm Geometrisi GEOMETRİ 111
Geometrik Cisimler GEOMETRİ 120
Oran ve Orantı TEMEL TEKRAR 129
Yüzdeler TEMEL TEKRAR 137
Sayı Örüntüleri TEMEL TEKRAR 147
Dörtgenler TEMEL TEKRAR 155
Çember ve Daire TEMEL TEKRAR 166

Fen Bilimleri 176

Mevsimler ve İklim DÜNYA VE CANLILAR 177
DNA ve Genetik Kod DÜNYA VE CANLILAR 188
Basınç KUVVET VE MADDE 198
Madde ve Endüstri KUVVET VE MADDE 208
Basit Makineler KUVVET VE MADDE 219
Enerji Dönüşümleri ENERJİ VE ÇEVRE 228
Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları ENERJİ VE ÇEVRE 239
Elektrik Yükleri ve Elektriklenme ENERJİ VE ÇEVRE 248
Elektrik Enerjisi ve Dönüşümü ENERJİ VE ÇEVRE 258
Işığın Kırılması ve Renkler TEMEL TEKRAR 267
Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme TEMEL TEKRAR 277

Cevap Anahtarı 288

Üslü İfadeler

BU KONU AI SINAV'DA

Konu anlatımı	Baykuş Hoca · Üslü İfadeler dersi
Video ve deney	DERS VAR: Kâğıdı 42 kez katla, Ay'a ulaş · Kendin dene: Üslü ifadeler
Konu notu	Bu bölümün dijital hâli ve 6 soruluk tarama testi
Soru çözümü	Takıldığın soruyu fotoğrafla, adım adım çözümü 20 saniyede gör.

BU KONUDA

- **Üslü ifade:** Tam sayı kuvvetleri, negatif taban, sıfırıncı ve negatif üs.
- **Üs kuralları:** Çarpma, bölme, üssün üssü ve denk ifadeler.
- **10'un kuvvetleri:** Ondalık gösterimi çözümleme ve bir sayıyı farklı biçimlerde yazma.
- **Bilimsel gösterim:** Çok büyük ve çok küçük sayıları yazma, karşılaştırma ve işlem yapma.

LGS'DE NASIL ÇIKAR?

Soru tipi: LGS'de üslü ifadeler iki yüzle gelir: bir işlem sorusu ("Aşağıdakilerden hangisi 2^5 ifadesine eşittir?") ve gerçek hayat verisiyle bilimsel gösterim sorusu (uzaklık, kütle, hücre boyutu, bellek miktarı gibi).

İlk hamle: Bütün tabanları aynı tabana getir; sonra kuralları uygula. Bilimsel gösterimde önce üsse, sonra baştaki sayıya bak.

Tuzak: $(-2)^2$ ile -2^2 ifadelerini aynı sanmak; negatif üssü sayıyı negatif yapan işlem sanmak.

TEMEL KAVRAMLAR

Üslü ifade: a^n, a sayısının kendisiyle n kez çarpımıdır. a tabandır, n üstür. $2^4 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16$.

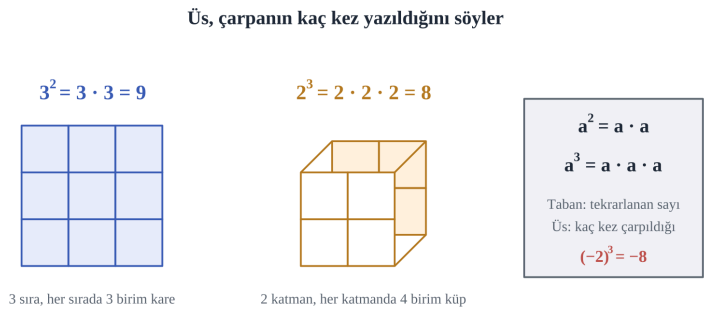
Sıfırıncı üs: Sıfırdan farklı her sayının sıfırıncı kuvveti 1'dir: $7^0 = 1$.

Negatif üs: $a^{-n} = 1 : a^n$. Yani $2^{-3} = 1/8$. Tabanın tersini alıp üssü pozitif yaparsın.

Negatif taban: Üs çiftse sonuç pozitif, tekse negatif olur.

01 Tam Sayı Kuvvetlerini Hesaplama

Üs, tabanın kaç kez çarpıldığını söyler. Yandaki modelde 3^2 bir kareyi, 2^3 bir küpü dolduran birim sayısıdır; "kare" ve "küp" kelimeleri de buradan gelir.



3^2 = 9 birim karedir; 2^3 = 8 birim küptür.

Karar cümlesi: Parantez varsa üs paranteze etki eder: $(-3)^2 = 9$, ama $-3^2 = -9$ (eksi, üs işleminin sonucuna sonra gelir).

ÖRNEK 1

$(-3)^2$, -3^2, $(-2)^3$, 2^{-3} ve $(1/2)^{-2}$ ifadelerinin değerlerini bul.

ÇÖZÜM

$(-3)^2 = (-3)(-3) = 9$. $-3^2 = -(3 \cdot 3) = -9$. $(-2)^3 = (-2)(-2)(-2) = -8$. $2^{-3} = 1/2^3 = 1/8$. $(1/2)^{-2}$: tabanın tersi 2 alınır, üs pozitif olur: $2^2 = 4$.

Sıfırıncı ve negatif üsler bir örüntüden doğar. Üssü her adımda bir azaltırsan sonuç yarıya iner: $2^3 = 8$, $2^2 = 4$, $2^1 = 2$, $2^0 = 1$, $2^{-1} = 1/2$, $2^{-2} = 1/4$. Örüntü bozulmadan sürdüğü için $2^0 = 1$ ve negatif üs "ters çevirme" demektir.

02 Üslü İfadelerle İşlem Kuralları



Kurallar yalnız tabanlar ya da üsler aynıyken çalışır. Tabanlar ve üsler farklıysa önce ifadeyi denk bir biçime çevir: $16 = 2^4 = 4^2$, $8 = 2^3$, $25 = 5^2$, $100 = 10^2$.

> **Karar cümlesi:** Önce tabanı eşitle (2, 4, 8 hepsi 2'nin kuvveti); sonra çarpmada üsleri topla, bölmede çıkar, üssün üssünde çarp.

ÖRNEK 2

$2^5 \cdot 2^3 : 2^4$ işleminin sonucunu bul.

ÇÖZÜM

Çarpmada üsler toplanır: $2^5 \cdot 2^3 = 2^8$. Bölmede üsler çıkarılır: $2^8 : 2^4 = 2^4 = 16$.

ÖRNEK 3

$(3^2)^3 \cdot 3^{-4}$ ifadesinin değeri kaçtır?

ÇÖZÜM

Üssün üssü: $(3^2)^3 = 3^6$. Çarpmada üsler toplanır: $3^6 \cdot 3^{-4} = 3^2 = 9$.

ÖRNEK 4

$4^5 : 2^7$ işleminin sonucunu bul.

ÇÖZÜM

Tabanı 2 yap: $4^5 = (2^2)^5 = 2^{10}$. Sonra $2^{10} : 2^7 = 2^3 = 8$.

ÖRNEK 5

$2^4 \cdot 5^4$ işleminin sonucu kaçtır? $2^{x+1} = 32$ ise x kaçtır?

ÇÖZÜM

Üsler aynı olduğundan tabanlar çarpılır: $2^4 \cdot 5^4 = 10^4 = 10\,000$. İkinci soruda $32 = 2^5$ olduğundan $x + 1 = 5$ ve $x = 4$.

03 10'un Kuvvetleri ve Ondalık Gösterim

Ondalık sayıdaki her basamak 10'un bir kuvvetiyle çarpılır. Virgülün solunda üs 0'dan başlayıp artar (birler basamağı 10^0, onlar 10^1, yüzler 10^2, ...). Virgülün sağında üs −1'den başlayıp azalır (ondalık kesirler 10^{-1}, yüzde birler 10^{-2}, ...).

Basınç

BU KONU AI SINAV'DA

Konu anlatımı	Baykuş Hoca · Basınç dersi
Video ve deney	DERS VAR: Fil mi, topuklu ayakkabı mı? · Kendin dene: Basınç
Konu notu	Bu bölümün dijital hâli ve 6 soruluk tarama testi
Soru çözümü	Takıldığın soruyu fotoğrafla, adım adım çözümü 20 saniyede gör.

BU KONUDA

- **Katı basıncı:** Kuvvet, yüzey alanı ve basınç ilişkisi; birimler ve hesaplar.
- **Sıvı basıncı:** Derinlik, sıvının cinsi (yoğunluk) ve kapların şekli.
- **Gaz basıncı:** Açık hava basıncı, kapalı kaptaki gazlar ve günlük hayat örnekleri.
- **Uygulamalar:** Basıncı artıran ve azaltan araçlar; baraj, dalgıç, şırınga, vantuz.

LGS'DE NASIL ÇIKAR?

Soru tipi: Bir cismin farklı yüzleri üzerine konur, bir kaba delikler açılır ya da kaplar karşılaştırılır. Basınçların büyüklük sırası ya da oranı sorulur.

İlk hamle: Önce hangi basınç türünden söz edildiğini bul: katı mı, sıvı mı, gaz mı? Ardından hangi büyüklüğün değiştiğine bak.

Tuzak: Katı basıncında yalnız ağırlığa bakıp alanı unutmak; sıvı basıncında kabın şeklinin ya da sıvı miktarının basıncı değiştirdiğini sanmak.

TEMEL KAVRAMLAR

Basınç: Birim yüzeye dik etki eden kuvvettir.

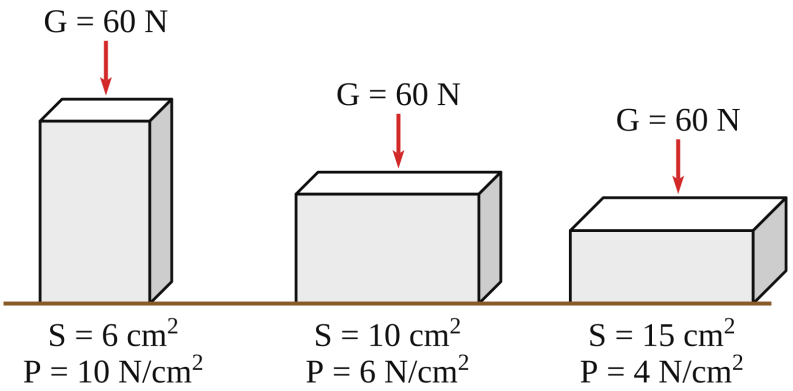
Katı basıncı: P = F ÷ S. Basınç (P), yüzeye dik kuvvetin (F) yüzey alanına (S) bölümüdür. Yatay zemindeki cismin yüzeye uyguladığı kuvvet, cismin ağırlığına eşittir.

Birimler: Kuvvet newton (N), alan m^2 ya da cm^2, basınç N/m^2 (pascal, Pa) ya da N/cm^2. 1 m^2 = 10 000 cm^2 olduğundan 1 N/cm^2 = 10 000 Pa'dır.

Sıvı basıncı: P = h · d · g. Derinlik (h), sıvının yoğunluğu (d) ve yer çekimi ivmesi (g) ile orantılıdır. Bu notta g = 10 N/kg alınır.

01 Katı Basıncı

Aynı cismi dik koyarak ya da yatırarak yere bıraktığında ağırlığı değişmez ama zemine değen yüzeyin alanı değişir. Basıncı belirleyen de bu alandır. Aşağıdaki cismin ağırlığı 60 N, boyutları 2 cm, 3 cm ve 5 cm'dir:



Aynı cismin üç yüzü üzerine konunca basınç 10, 6 ve 4 N/cm2 olur.

Karar cümlesi: Kuvvet aynıysa alan küçüldükçe basınç artar, alan büyüdükçe basınç azalır. Basınç ile alan ters orantılıdır.

ÖRNEK

60 N ağırlığındaki cisim 3 cm × 5 cm'lik yüzü üzerine konuyor. Yere yaptığı basınç kaç N/cm^2 ve kaç Pa'dır?

ÇÖZÜM

Taban alanı 3 × 5 = 15 cm^2'dir. P = 60 ÷ 15 = 4 N/cm^2. Pascal için çevirelim: 4 × 10 000 = 40 000 Pa. Cevap: **4 N/cm^2, 40 000 Pa**.

ÖRNEK

Ağırlığı 400 N olan bir öğrenci, her bir ayağının zemine değen alanı 0,02 m^2 iken iki ayağı üzerinde ve tek ayağı üzerinde dururken yere ne kadar basınç uygular?

ÇÖZÜM

İki ayakta alan 0,02 + 0,02 = 0,04 m^2; P = 400 ÷ 0,04 = 10 000 Pa. Tek ayakta alan 0,02 m^2; P = 400 ÷ 0,02 = 20 000 Pa. Alan yarıya indiği için basınç iki katına çıkar. Cevap: **10 000 Pa ve 20 000 Pa**.

Al Sınav

8. SINIF · LGS 2027 · KİTAP 2/4

LGS

Sözel Konu Kitabı

Okuduğunu anlayan, yorumlayan öğrenci için

Türkçe | İnkılap Tarihi | Din Kültürü | İngilizce

- Paragraf, grafik ve tablo yorumlama odaklı
- Yeni nesil LGS soru tarzına uygun testler
- Karekodla Baykuş Hoca dersi

LGS 2027 Yeni Nesil SORULAR



Kitap ve uygulama birlikte çalışır

Baykuş Hoca dersleri, simülasyonlar ve takıldığın soruya 20 saniyede adım adım çözüm.

aisinav.app

Millî Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar

BU KONU AI SINAV'DA

Konu anlatımı	Baykuş Hoca · Millî Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar dersi
Kendin dene	Etkileşimli konu çalışması
Konu notu	Bu bölümün dijital hâli ve 6 soruluk tarama testi
Soru çözümü	Takıldığın soruyu fotoğrafla, adım adım çözümü 20 saniyede gör.

BU KONUDA

- **I. Dünya Savaşı ve Osmanlı:** Savaş neden çıktı, Osmanlı savaşa neden girdi ve hangi cephelerde savaştı?
- **Mondros ve işgaller:** Ateşkes ne getirdi; yönetim, Mustafa Kemal ve halk nasıl tepki verdi?
- **Kuvâ-yı Millîye:** Halk neden direndi, direniş nasıl örgütlendi?
- **Hazırlık dönemi:** Samsun'dan Sivas'a Mustafa Kemal'in yaptıkları.
- **Misak-ı Millî ve TBMM:** Vatanın bütünlüğü, ulusal egemenlik ve tam bağımsızlık.
- **Ayaklanmalar:** TBMM'ye karşı çıkan isyanlar ve alınan tedbirler.

LGS'DE NASIL ÇIKAR?

Soru tipi: LGS bu konuda sana çoğunlukla bir *kaynak* verir: genelge, kongre kararı, gazete haberi, harita ya da zaman şeridi. Kök genellikle "Bu bilgilere göre hangisine ulaşılabilir (ya da ulaşılamaz)?" biçimindedir.

İlk hamle: Kaynağı oku ve kendine sor: Bu *neden* mi, *sonuç* mu, *amaç* mı? Sonra tarih ve yer ipuçlarını çiz: önce ne oldu, sonra ne oldu?

Tuzak: Belgenin adını bilmek yetmez; belgede ne söylendiğini okumak gerekir. "Manda ve himaye reddedildi" ifadesi bir bağımsızlık kararıdır; hangi kongrede alındığı ayrı bir sorudur.

TEMEL KAVRAMLAR

Mondros Ateşkes Antlaşması (30 Ekim 1918): Osmanlı'nın I. Dünya Savaşı'ndan yenik çıkışını belgeleyen ve İtilaf Devletleri'ne işgal kolaylığı veren ateşkes.

Kuvâ-yı Millîye: İşgallere karşı halkın kendi imkânlarıyla oluşturduğu, bölgesel ve merkezî komutadan yoksun direniş birlikleri.

Müdafaa-i Hukuk Cemiyetleri: Vatanın bütünlüğünü ve milletin haklarını savunmak için kurulan cemiyetler.

Misak-ı Millî: Millî sınırları ve bağımsızlık hedefini belirleyen, Osmanlı Meclis-i Mebusanı'nın 1920'de kabul ettiği kararlar.

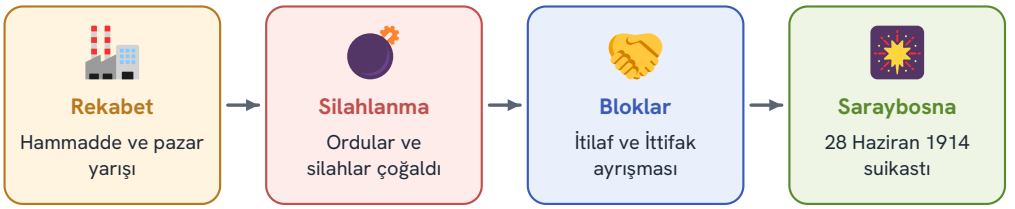
Ulusal egemenlik: Yönetme yetkisinin kimseye bırakılmayıp millete ait olması.

Tam bağımsızlık: Siyasi, askerî ve ekonomik kararları dışarıdan etkilenmeden alabilmek.

01 I. Dünya Savaşı: Sebepler ve Osmanlı

Sanayi İnkılabı'ndan sonra Avrupalı devletler hammadde ve pazar için yarışa girdi. Bu yarış, **sömürge rekabetini**, **silahlanmayı** ve devletleri iki bloğa ayıran **ittifakları** doğurdu. Balkanlar'daki milliyetçilik de ortamı gerginleştirdi. **28 Haziran 1914'te Avusturya-Macaristan veliahdının Saraybosna'da öldürülmesi** ise bardağı taşıran son damla, yani savaşın kıvılcımı oldu.

I. Dünya Savaşı: sebepten kıvılcıma



İlk üçü sebep, suikast ise savaşı başlatan kıvılcımdır.

Savaşın iki bloğu



Osmanlı, Almanya'nın yanında yer aldı.

Friendship

BU KONU AI SINAV'DA

Konu anlatımı	Baykuş Hoca · Friendship dersi
Kendin dene	Etkileşimli konu çalışması
Konu notu	Bu bölümün dijital hâli ve 6 soruluk tarama testi
Soru çözümü	Takıldığın soruyu fotoğrafla, adım adım çözümü 20 saniyede gör.

BU KONUDA

- **Davet etmek:** Birini bir etkinliğe çağırmanın kalıpları.
- **Kabul ve ret:** Daveti kabul etmek, kibarca reddetmek, özür dileyip sebep bildirmek.
- **Bilgi sormak ve açıklama yapmak:** What time...? Where...? ve because / so ile sebep bildirmek.
- **İyi bir arkadaşın özellikleri:** reliable, honest, supportive, generous, understanding...
- **Davet kartı ve e-postası:** Karttan bilgi bulmak, kartta olmayan bilgiyi ayırmak.
- **Özür mektubu:** Partiye gidemeyeceğini kısa bir mektupla bildirmek.

LGS'DE NASIL ÇIKAR?

Soru tipi: Kısa bir diyalog, davet kartı ya da arkadaşlık üzerine kısa bir metin verilir. Boşluğa gelecek kalıp ifade, konuşmacının daveti kabul mü ret mi ettiği, karttan hangi bilgiye ulaşılamayacağı ya da bir davranışı anlatan sıfat sorulur.

İlk hamle: Boşluktan sonraki cümleyi oku. Bir mazeret geliyorsa (I have to study.) boşluk bir rettir; "Great, see you then!" geliyorsa kabuldür; saat ya da yer bilgisi geliyorsa boşluk bir sorudur.

Tuzak: "I'd love to" ile başlayan her cümleyi kabul sanmak. "I'd love to, but I'm busy." bir rettir; "but" sonrasını mutlaka oku.

TEMEL KAVRAMLAR

Davet (invitation): Would you like to come to my party? / Do you want to join us? / How about going to the cinema? / Let's play basketball after school.

Kabul (accepting): Sure, I'd love to. / That sounds great! / Why not? / Of course. Count me in!

Ret (refusing): Sorry, I can't. / I'm afraid I can't. / I'd love to, but... + sebep.

Özür (apologizing): I'm sorry. / I'm really sorry, but... / Sorry for being late.

Al Sınav

8. SINIF · LGS 2027 · KİTAP 3/4

LGS

Soru Bankası

Beceri temelli, yeni nesil sorularla pekiştir

Matematik | Fen Bilimleri | Türkçe | İnkılap | Din Kültürü | İngilizce

- Yeni nesil, beceri temelli sorular
- Konu konu kolaydan zora testler
- Takıldığın soruyu fotoğrafla, 20 saniyede çöz

BECERİ TEMELLİ
Yeni Nesil
SORULAR



Kitap ve uygulama birlikte çalışır

Baykuş Hoca dersleri, simülasyonlar ve takıldığın soruya 20 saniyede adım adım çözüm.

aisinav.app

TEST
10

Matematik · Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler

1. test (3 testten) · Kolaydan ortaya · 11 soru

Bu konu AI Sınav'da
Konu notu, tarama testi ve takıldığın soruya adım adım çözüm

1. Ece'nin kumbarasında x TL vardır. Kardeşinin kumbarasındaki para, Ece'ninkinin 3 katından 5 TL eksiktir.

Kardeşinin kumbarasındaki parayı gösteren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) $3x - 5$
B) $5 - 3x$
C) $3x + 5$
D) $3(x - 5)$

2. Dikdörtgen biçimindeki bir bahçenin alanı $6x^2 + 9x$ m^2'dir. Bahçenin kenarlarından birinin uzunluğu $3x$ m'dir.

Bahçenin diğer kenarının uzunluğunu gösteren ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) $2x + 3$ **B)** $2x + 9$ **C)** $2x^2 + 3$
D) $3x + 3$

3. Bir öğretmen tahtaya $5x^2 - 3x + 7$ cebirsel ifadesini yazıp öğrencilerden ifadeyle ilgili doğru bir bilgi söylemelerini istiyor.

Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

A) Sabit terimi 7'dir.
B) x'in katsayısı 3'tür.
C) x^2'nin katsayısı -5'tir.
D) Terimlerin katsayıları toplamı 15'tir.

4. Dikdörtgen biçimindeki bir sebze bahçesinin kenar uzunlukları $(x + 2)$ metre ve $(x + 5)$ metredir.

Bahçenin alanını gösteren ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) $x^2 + 10$
B) $x^2 + 7x + 10$
C) $x^2 + 3x + 10$
D) $2x + 7$

5. Yerden yukarı doğru atılan bir topun t saniye sonraki yerden yüksekliği metre cinsinden $20t - 5t^2$ cebirsel ifadesiyle hesaplanıyor.

Top atıldıktan 3 saniye sonra yerden kaç metre yüksektedir?

A) 30 **B)** 105 **C)** -165
D) 15

6. Bir taksinin açılış ücreti 25 TL'dir; ayrıca gidilen her kilometre için 18 TL ödenir.

x kilometrelik bir yolculuğun ücretini gösteren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) $25x + 18$
B) $18x + 25$
C) $43x$
D) $18(x + 25)$

7. Ece, aşağıdaki eşitliklerin her birinde x yerine 1 yazıyor ve dördünün de doğru çıktığını görüyor. Öğretmeni ise bu eşitliklerden yalnız birinin özdeşlik olduğunu söylüyor.

Özdeşlik olan eşitlik aşağıdakilerden hangisidir?

A) $(x + 1)^2 = 4x$
B) $(x - 1)^2 = x^2 - 1$
C) $(x + 3)^2 = x^2 + 3x + 12$
D) $(x + 2)(x - 2) = x^2 - 4$

8. Dört öğrenci tahtaya birer ifadeyi çarpanlarına ayırarak yazıyor.

Aşağıdakilerden hangisi doğru bir çarpanlara ayırmadır?

A) $x^2 - 16 = (x - 4)^2$
B) $x^2 - 8x + 16 = (x - 4)^2$
C) $x^2 + 16 = (x + 4)^2$
D) $x^2 + 8x - 16 = (x + 4)(x - 4)$

9. Bir öğrenci $3x + 3y + ax + ay$ ifadesini terimleri ikişerli gruplayarak çarpanlarına ayırıyor.

Buna göre öğrencinin bulduğu sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

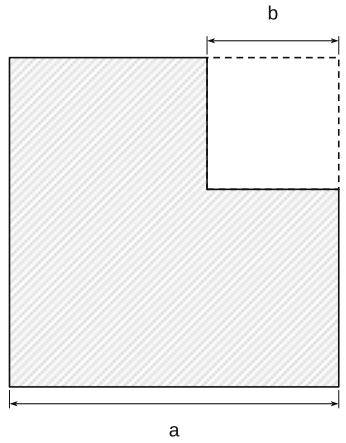
A) $3a(x + y)$

B) $(3 + x)(a + y)$

C) $(x + y)(3 + a)$

D) $(x + a)(3 + y)$

10. Kenar uzunluğu a birim olan kare biçimindeki bir levhanın köşesinden, şekildeki gibi kenar uzunluğu b birim olan kare bir parça kesilmiştir. Kalan parça taralı gösterilmiştir.



Taralı bölgenin alanını gösteren ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) $(a - b)(a - b)$

B) $(a - b)(a + b)$

C) $a^2 + b^2$

D) $2(a - b)$

11. Bir sayı bulmacasında iki sayının toplamı 7, çarpımı ise 12 olarak veriliyor. Bu sayılar x ve y'dir.

Buna göre $x^2 + y^2$ ifadesinin değeri kaçtır?

A) 19 **B)** 25 **C)** 37

D) 49

TEST 41

Türkçe · Sözcükte Anlam

Kolaydan zora · 13 soru

Bu konu AI Sınav'da
Konu notu, tarama testi ve takıldığın soruya adım adım çözüm

1. Türkçe dersinde öğrenciler, aynı sözcüğün farklı cümlelerde kazandığı anlamları inceliyor. Öğretmen tahtaya 'keskin' sözcüğünün geçtiği dört cümle yazıyor.

Bu cümlelerin hangisinde 'keskin' sözcüğü mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

A) Kasap, keskin bıçağıyla eti ince ince dilimledikten sonra paketledi.
B) Keskin zekâsı sayesinde bilmecenin cevabını hemen buldu.
C) Kırık camın keskin kenarı parmağını çizmişti.
D) Bahçıvan, keskin makasıyla kuru dalları kolayca kesti.

2. Bir öykü kitabında şu cümle geçiyor: 'Söz verdiği hâlde doğum günü kutlamasına gelmemesi, en yakın arkadaşını çok kırmıştı.'

Bu cümledeki 'kırmak' sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde aynı anlamda kullanılmıştır?

A) Akşam yemeğine gelmeyerek annesini çok kırdı.
B) Sert rüzgâr, bahçedeki genç fidanın dalını kırdı.
C) Mağaza, kış ürünlerinin fiyatını yarı yarıya kırdı.
D) Genç atlet, on yıllık ülke rekorunu kırdı.

3. Tabloda 'yüz' sözcüğünün sözlükteki anlamlarından bazıları numaralanarak verilmiştir.

No	Yüz sözcüğünün anlamları
1	Başın ön bölümü, çehre
2	Bir şeyin görünen dış tarafı, yüzey
3	Doksan dokuzdan sonra gelen sayı
4	Bir olayın ya da durumun ele alınabilecek yönü

'Terzi, kumaşın parlak yüzü dışta kalacak biçimde ceketi dikti.' cümlesindeki 'yüz' sözcüğü tablodaki anlamlardan hangisiyle kullanılmıştır?

A) 1. anlam
B) 3. anlam
C) 2. anlam
D) 4. anlam

4. Bir dil oyununda her kartın üstünde bir sözcük, altında da bu sözcüğün iki farklı anlamını gösteren resimler bulunuyor. Oyunun kuralına göre öğrenciler, iki anlamı arasında hiçbir bağ kurulamayan sözcüğün kartını seçecek.



Buna göre öğrenciler şekildeki kartlardan hangisini seçmelidir?

A) 1. kart B) 2. kart C) 3. kart
D) 4. kart

5. Bağlama kursunun öğretmeni velilere şöyle seslendi: 'Bir çalgıyı küçük yaşta öğrenmeye başlayan çocuğun parmakları tellere kolayca alışır. Yaş ilerledikçe yeni bir beceri kazanmak zorlaşır. Bu yüzden kursumuza ilkokul çağındaki çocukları da kabul ediyoruz.'

Öğretmenin bu sözlerindeki düşünceyi en iyi özetleyen atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

A) İşleyen demir ışıldar.
B) Sabır acıdır, meyvesi tatlıdır.
C) Acele işe şeytan karışır.
D) Ağaç yaşken eğilir.

Al Sınav

8. SINIF · LGS 2027 · KİTAP 4/4

LGS

10 LGS Denemesi

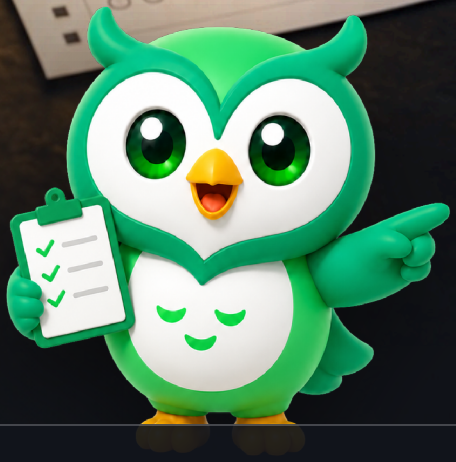
Sınav gününü önceden yaşa

Sözel Bölüm · 50 soru

Sayısal Bölüm · 40 soru

- Yeni nesil LGS soru tarzında 10 deneme
- Gerçek sınav süresi ve oturum düzeni
- Sonucunu Al Sınav'a gir: net, puan, eksik konu

GERÇEK LGS FORMATI



Kitap ve uygulama birlikte çalışır

Baykuş Hoca dersleri, simülasyonlar ve takıldığın soruya 20 saniyede adım adım çözüm.

aisinav.app

Deneme 1 GENEL TEKRAR · 8. SINIF

LGS Deneme Sınavı 1

Bu deneme, Liselere Geçiş Sistemi merkezî sınavının düzeninde hazırlandı: iki oturum, her soruda dört seçenek. Her testte üç yanlış bir doğruyu götürür (net = doğru − yanlış ÷ 3). Süreyi tutarak, sınav gününde oturacağın gibi çöz; cevaplarını denemenin sonundaki cevap kâğıdına işaretle.

Oturum	Ders	Soru	Süre
1. Oturum · Sözel	Türkçe	20	75 dakika
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	10	
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10	
	İngilizce	10	
2. Oturum · Sayısal	Matematik	20	80 dakika
	Fen Bilimleri	20	

ÇÖZMEDEN ÖNCE

- Bilmediğin soruyu işaretleyip geç; sona kalan süreyle geri dön.
- Bitirince kitabın sonundaki cevap anahtarıyla karşılaştır, her dersin netini cevap kâğıdına yaz.

Ders	Bu denemedeki konular
Türkçe	Parçada Anlam, Sözcükte Anlam, Cümlede Anlam, Fiilimsiler, Cümlenin Ögeleri, Fiilde Çatı, Cümle Türleri, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri, Anlatım Bozuklukları, Grafik, Tablo ve Görsel Yorumlama, Söz Sanatları
İnkılap Tarihi	Millî Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar, Bir Kahraman Doğuyor, Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm, Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye, Demokratikleşme Çabaları, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası
Din Kültürü	Kader ve Kaza İnancı, Zekât ve Sadaka, Din ve Hayat, Hz. Muhammed'in Örnekliği, Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri
İngilizce	Friendship, Teen Life, In the Kitchen, On the Phone, The Internet, Adventures, Tourism, Chores, Science, Natural Forces
Matematik	Çarpanlar ve Katlar, Üslü İfadeler, Kareköklü İfadeler, Veri Analizi, Basit Olayların Olma Olasılığı, Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler, Doğrusal Denklemler, Eşitsizlikler, Üçgenler, Eşlik ve Benzerlik, Dönüşüm Geometrisi, Geometrik Cisimler
Fen Bilimleri	Mevsimler ve İklim, DNA ve Genetik Kod, Basınç, Madde ve Endüstri, Basit Makineler, Enerji Dönüşümleri, Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları, Elektrik Yükleri ve Elektriklenme, Elektrik Enerjisi ve Dönüşümü

Cevaplarını AI Sınav'a gir

Netin ve tahmini LGS puanın hemen hesaplanır; yanlış yaptığın her soru konusuna bağlanır ve eksik konuların haftalık planına eklenir. Takıldığın soruyu fotoğrafla, adım adım çözümünü 20 saniyede gör.

DENEME 1

Türkçe

1. Oturum · Sözel · 20 soru

1. Bazıları, ev ödevlerinin öğrencileri gereksiz yere yorduğunu, okulda öğrenilenlerin yeterli olduğunu savunur. Oysa okulda öğrenilen bilgi tekrar edilmezse kısa sürede unutulur. Ödev, bu tekrarı sağlayan en etkili yollardan biridir. Üstelik ödev hazırlayan öğrenci, zamanını planlamayı ve tek başına çalışmayı da öğrenir. Öyleyse ödevler azaltılabilir ama tamamen kaldırılmamalıdır.

Bu metnin yazarı, düşüncelerini aktarırken ağırlıklı olarak hangi anlatım biçiminden yararlanmıştır?

A) Açıklama
B) Betimleme
C) Öyküleme
D) Tartışma

2. Şehir merkezleri, çevrelerindeki kırsal alanlardan genellikle birkaç derece daha sıcaktır. Bunun başlıca nedeni, asfalt ve betonun gün boyunca güneşin ısısını depolayıp geceleri yavaş yavaş geri vermesidir. Taşıtlar, klimalar ve fabrikalar da havaya ısı yayar. Ağaçlık alanlar ise gölge yaparak ve yapraklarından su buharlaştırarak çevrelerini serinletir. Bu nedenle uzmanlar, şehirlerde yeşil alanların artırılmasını öneriyor.

Bu metinden aşağıdakilerin hangisine ulaşılamaz?

A) Şehirle kırsal alan arasındaki sıcaklık farkı en çok yaz aylarında görülür.
B) Asfalt ve beton, gün boyunca güneşin ısısını depolayıp geceleri geri veren yüzeylerdir.
C) Ağaçlar, buharlaşma yoluyla çevrelerini serinletir.
D) Şehirlerdeki taşıtlar, klimalar ve fabrikalar havanın ısınmasına katkıda bulunur.

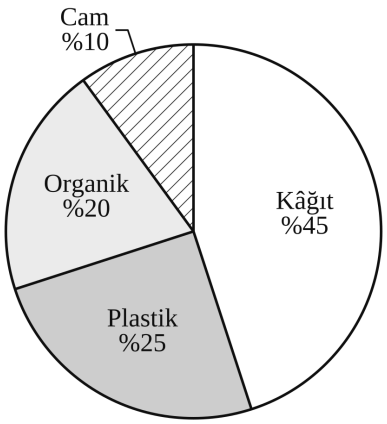
3. Göçmen kuşlar, binlerce kilometrelik yolculuklarında yönlerini nasıl bulur? Bilim insanlarına göre kuşlar gündüz güneşin konumundan, gece ise yıldızlardan yararlanır. Bazı türlerin Dünya'nın manyetik alanını algılayabildiği de biliniyor. Kıyılar, dağ sıraları ve nehirler gibi yer şekilleri de onlara yol gösterir.

Bu metnin içeriğini en iyi yansıtan başlık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Göç Mevsimi
B) Kuşların Pusulaları
C) Kuşların Beslenme Alışkanlıkları
D) Dünya'nın Manyetik Alanı

4. Bir okulun geri dönüşüm kulübü, okulda bir haftada çıkan atıkların türlerini incelemiş ve sonuçları grafikte göstermiştir. Kulüp başkanı şu konuşmayı yapmıştır:

'Okulumuzda bir haftada çıkan atıkları inceledik. ..... Bu yüzden kulübümüz bu dönem önce kâğıt atıkların toplanmasına odaklanacak.'



Grafiğe ve konuşmanın akışına göre boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) Atıkların neredeyse yarısını kâğıt oluşturuyor.

B) Plastik atıkların payı, kâğıt atıklarınkinden daha büyük.

C) Cam atıkların payı, organik atıklarınkinin yarısı kadar.

D) Organik atıklar, atıkların en büyük bölümünü oluşturuyor.

5. Usta bir aşçı, yemeğe tuzu avuçla değil, bir tutam atar. Fazla tuz yemeğin tadını bastırır; ölçülü tuz ise malzemelerin tadını ortaya çıkarır. Yazıda sıfatlar da tuz gibidir. Her adın önüne bir sıfat koyan yazar okurunu yorar, asıl anlatmak istediğini gölgede bırakır. Yerinde ve ölçülü kullanılan bir sıfat ise cümleye can verir.

Bu metinde yazarın vurgulamak istediği düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yemeklerin lezzeti, kullanılan malzemelerin tazeliğine bağlıdır.

B) Yazarlar, okurlarını yormamak için kısa eserler yazmalıdır.

C) Sıfatlar, ölçülü kullanıldığında anlatıma güç katar.

D) Usta aşçılar, yemeklerinde çok az tuz kullanır.

6. Bir öğrenci, deyimleri cümle içinde kullanma ödevi için dört cümle yazmış. Öğretmeni, bu cümlelerden yalnız birinde deyimin anlamına uygun kullanılmadığını belirtmiş.

Öğretmenin belirttiği cümle aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yıllardır görmediği arkadaşını karşısında bulunca gözlerine inanamadı.

B) Çok cimri biri olduğu için herkese karşı eli açıktı.

C) Karne gününü beklerken içi içine sığmıyordu.

D) Yan masada adının geçtiğini duyunca kulak kabarttı.

1. Kenar uzunlukları 48 m ve 60 m olan dikdörtgen biçimindeki bir parkın kenarları boyunca fidan dikilecek. Her köşeye birer fidan gelecek, ardışık iki fidan arasındaki uzaklıklar eşit olacak ve bu uzaklık metre cinsinden bir doğal sayı olacak.

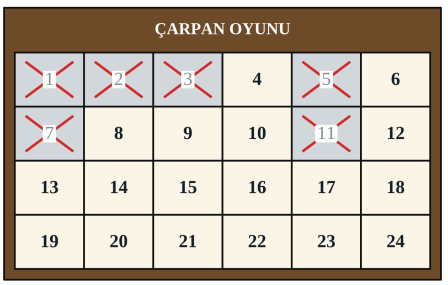
Fidan sayısının en az olması için kaç fidan dikilmelidir?

A) 12 **B)** 22 **C)** 18
D) 20

2. Ece ile Can, şekildeki tahtayla Çarpan Oyunu oynuyor. Oyunun kuralları şunlardır:

- Sırası gelen oyuncu tahtadan bir sayı seçer ve seçtiği sayı kadar puan alır.
- Rakibi, seçilen sayının tahtada kalan ve kendisinden küçük olan bütün pozitif çarpanlarını alır; bunların toplamı kadar puan kazanır.
- Kendisinden küçük pozitif çarpanlarının hiçbiri tahtada kalmamış bir sayı seçilemez.
- Alınan bütün sayılar tahtadan silinir.

Tahtada üzeri çizili sayılar daha önce silinmiştir ve sıra Ece'dedir.



Ece aşağıdaki sayılardan hangisini seçerse bu hamlede kendi aldığı puan ile Can'ın aldığı puan arasındaki fark, Ece lehine en büyük olur?

A) 18 **B)** 21 **C)** 20
D) 24

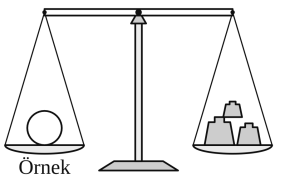
3. Tabloda bazı gezegenlerin Güneş'e ortalama uzaklıkları bilimsel gösterimle verilmiştir.

Gezegen	Ortalama uzaklık (km)
Merkür	$5{,}8 \cdot 10^7$
Venüs	$1{,}08 \cdot 10^8$
Mars	$2{,}28 \cdot 10^8$
Jüpiter	$7{,}78 \cdot 10^8$

Mars'ın Güneş'e uzaklığı, Merkür'ün Güneş'e uzaklığının yaklaşık kaç katıdır?

A) 40 **B)** 2 **C)** 0,4
D) 4

4. Ece, bir mineral örneğinin kütlesini eşit kollu terazi ile ölçüyor. Terazi; sol kefede örnek, sağ kefede şekildeki bilgi kartında sayıları verilen ağırlıklar varken dengededir.



Sağ kefedeki ağırlıklar	
10 g	3 tane
1 g	12 tane
0,1 g	7 tane
0,01 g	25 tane

Örneğin gram cinsinden kütlesinin 10'un kuvvetleri kullanılarak çözümlenmiş biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

A) $3 \cdot 10^1 + 2 \cdot 10^0 + 9 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-2}$
B) $4 \cdot 10^1 + 2 \cdot 10^0 + 9 \cdot 10^{-2} + 5 \cdot 10^{-3}$
C) $4 \cdot 10^1 + 5 \cdot 10^0 + 2 \cdot 10^{-1}$
D) $4 \cdot 10^1 + 2 \cdot 10^0 + 9 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-2}$

5. Bir marangoz alanı 40 dm^2 olan kare biçimli bir masa tablası kesecek. Ölçü aletinde yalnız tam sayılar işaretli olduğu için kenar uzunluğunu en yakın tam sayıyla tahmin etmek istiyor.

Tablanın kenar uzunluğuna en yakın tam sayı kaç desimetredir?

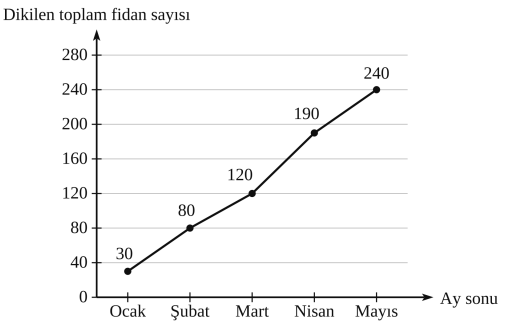
A) 5 **B)** 7 **C)** 6
D) 20

6. Bir kart oyununda ekrana kareköklü bir sayı geliyor. Oyuncular bu sayıyı $a\sqrt{b}$ biçiminde yazıyor (a ve b doğal sayı, $b > 1$). b'nin olabildiğince küçük olması gerekmiyor; yazılan ifade ekrandaki sayıya eşit olduğu sürece kabul ediliyor. Oyuncunun o turdaki puanı $a + b$'dir. Bir turda ekrana $\sqrt{180}$ geliyor.

Buna göre bu turda bir oyuncunun aldığı puan aşağıdakilerden hangisi olamaz?

A) 11 **B)** 23 **C)** 47
D) 49

7. Bir fidan dikim kampanyasında her ayın sonunda, kampanyanın başından o güne kadar dikilen toplam fidan sayısı grafikteki gibi kaydedilmiştir. Kampanya sorumlusu, her ay ayrı ayrı dikilen fidan sayılarını bir daire grafiğinde gösterecektir.



Bu daire grafiğinde en büyük dilim ile en küçük dilimin merkez açıları arasındaki fark kaç derecedir?

A) 40 **B)** 45 **C)** 105
D) 60

8. Bir fabrikada bir günde üretilen 400 ampulden 12'sinin arızalı olduğu belirleniyor. Kalite kontrol görevlisi bu ampullerden rastgele birini seçiyor.

Seçilen ampulün sağlam olma olasılığı kaçtır?

A) $\frac{3}{100}$ **B)** $\frac{3}{97}$ **C)** $\frac{97}{100}$
D) $\frac{1}{2}$

9. Bir torbada yalnız mavi, yeşil ya da sarı renkte bilyeler bulunabilmektedir. Torbanın içini görmeyen Ece'ye, torbadan rastgele çekilecek bir bilye için şu bilgiler veriliyor: Bilyenin sarı olma olasılığı 0'dır; mavi olma olasılığı $\frac{1}{3}$'tür. Ece bu bilgilere göre şu yargılara varıyor:

I. Torbada sarı bilye yoktur.
II. Torbada yeşil bilye vardır.
III. Torbada tam olarak 3 bilye vardır.

Bu yargılardan hangileri kesinlikle doğrudur?

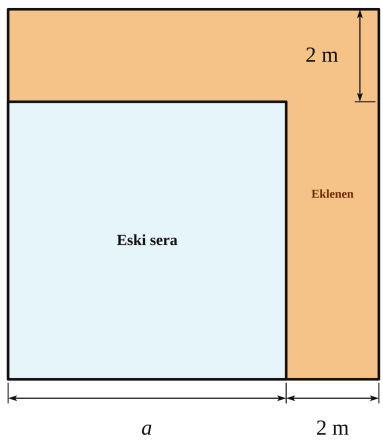
A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) I, II ve III

10. Dikdörtgen biçimindeki bir sınıf panosunun uzun kenarı, kısa kenarının 2 katından 3 cm fazladır. Panonun kısa kenarı x cm'dir.

Panonun alanını gösteren ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) $2x^2 + 3$
B) $3x + 3$
C) $2x^2 + 3x$
D) $3x^2 + 3x$

11. Kare biçimli bir seranın her kenarı 2 m uzatılarak sera yine kare biçiminde büyütülüyor. Şekilde seraya eklenen bölge renkli gösterilmiştir. Eklenen bölgenin alanı 44 m^2'dir.



Seranın ilk hâlindeki bir kenarının uzunluğu kaç metredir?

A) 11 **B)** 20 **C)** 12
D) 10

Deneme 1 CEVAP KÂĞIDI

Deneme 1 · Cevap Kâğıdı

AD SOYAD

TARİH

SÜRE

1. OTURUM · SÖZEL · 75 DAKİKA

Türkçe

1	A	B	C	D	11	A	B	C	D
2	A	B	C	D	12	A	B	C	D
3	A	B	C	D	13	A	B	C	D
4	A	B	C	D	14	A	B	C	D
5	A	B	C	D	15	A	B	C	D
6	A	B	C	D	16	A	B	C	D
7	A	B	C	D	17	A	B	C	D
8	A	B	C	D	18	A	B	C	D
9	A	B	C	D	19	A	B	C	D
10	A	B	C	D	20	A	B	C	D

İnkılap Tarihi

1	A	B	C	D	
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	

Din Kültürü

1	A	B	C	D	
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	

İngilizce

1	A	B	C	D	
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	

2. OTURUM · SAYISAL · 80 DAKİKA

Matematik

1	A	B	C	D	11	A	B	C	D
2	A	B	C	D	12	A	B	C	D
3	A	B	C	D	13	A	B	C	D
4	A	B	C	D	14	A	B	C	D
5	A	B	C	D	15	A	B	C	D
6	A	B	C	D	16	A	B	C	D
7	A	B	C	D	17	A	B	C	D
8	A	B	C	D	18	A	B	C	D
9	A	B	C	D	19	A	B	C	D
10	A	B	C	D	20	A	B	C	D

Fen Bilimleri

1	A	B	C	D	11	A	B	C	D
2	A	B	C	D	12	A	B	C	D
3	A	B	C	D	13	A	B	C	D
4	A	B	C	D	14	A	B	C	D
5	A	B	C	D	15	A	B	C	D
6	A	B	C	D	16	A	B	C	D
7	A	B	C	D	17	A	B	C	D
8	A	B	C	D	18	A	B	C	D
9	A	B	C	D	19	A	B	C	D
10	A	B	C	D	20	A	B	C	D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net
Türkçe	20			
İnkılap Tarihi	10			
Din Kültürü	10			
İngilizce	10			
Matematik	20			
Fen Bilimleri	20			
Toplam	90			

Net = doğru − yanlış ÷ 3. Cevap anahtarı kitabın sonunda. Sonucunu AI Sınav'a gir: netin, tahmini puanın ve eksik konuların hemen çıkar.